

BoserupNyt* September 2024

OL

OL

OL

Skolerne i Boserup til OL i Jylland

Skolestart 2024

Bevægelse—hver dag ..

Skolerne i Boserup, Boserupvej 100, 4000 Roskilde
Telefon: 22682859 Mail: info@skolerneiboserup.dk
Webiste: www.skolerneiboserup.dk * Følg os på fb skolerneiboserup

Nyt skoleår 2024-2025

Skolestart i Boserup hedder Sport og Sundhed. Eleverne skal ud i sensommerens lune vejr og hoppe på trampolin, cykle i skoven, bade, spille bold, klatre og løbe.

I Fremtidsklassen har vi fundet et godt fitness center, hvor lærere og elever bruger to eftermiddage om ugen. Det er både pulsen-op-træning og styrketræning. Mange morgensamlinger i august handlede om forbrænding, hjertets kredsløb, doping, stoffer, griseproduktion, gode kostvaner og puls-måling.

STU og Fremtidsklassen var ude at ro på Roskilde Fjord i et vikingskib. Solen stod smukt og kaptajnen styrede klassens 8 roere langt ud på fjorden, satte sejl og kom vel i land igen.

Vi deltog også i vandsportsdag i Karrebæksminde samt idrætsdage med masser af basketball, dart, bordtennis, volleyball og brædspil med vores søsterskole i Lindersvold ved Faxe.

Naturklassens fire aktive drenge hopper enten på trampolin eller kører på to-hjulede mountainbikes! Hjulene snurrer, bremserne hviner, på med hjelme og så fuld fart.

Kreaklassen elsker at gå med hundene og fodre dyr og høste grønsager.

Som afslutning på Sport og Sundhedsforløbet, tog hele skolen til Jylland for at deltage i det årlige sportsstævne "OL".

Det store sportsstævne sammen med Det Nødvendige Seminarium

Traditionen tro mødes skolerne i interessefællesskabet Tvind til OL.

Det helt store højdepunkt på året er Olympiaden. De lærerstuderende fra DNS (Det Nødvendige Seminarium) plus DI's (Development Instructors) og en masse frivillige unge sørger hvert år for at 500 elever og lærere fra lærergruppens skoler i Danmark får en uforglemmelig oplevelse.

Højdepunkter: Skolecentre tilknyttet interessefællesskabet Tvind mødes til OL i september, til efterårskoncert i november, til nytårskoncert i januar og til det store sommerteater i foråret.

I år var os fra Sjælland (Boserup & Lindersvold) en stærk enhed og vi kunne mærke kampgejsten og sportsånden mellem os to skolecentre, som jo ikke ser hinanden til dagligt. Det, at vi var to skoler i samme pulje, betød at vi altid kunne stille et hold – fx vandt vi sølv i Basket ball og sølv i Bumper Ball. Vi kom på 4. pladsen i Lærervolley. Vi fik rigtig mange points på "OL Maratonbanen", hvor man løber stafet rundt og rundt og får point for hver elev eller lærer, der kommer rundt.

I svømning fik vi gode placeringer og medaljer. Victor L fik GULD som Fighter da han stillede op i det hele. Jonathan fik 2 sølv og en bronzemedalje!

Nogle af vores lærere vandt medaljer - fx i 10 km løb (Preben guld), MBT cykling (Martin Sølv) og Bordtennis.

Alt i alt fik resultatet af de to sportsdages anstrengelser hele forsamlingen (45 vilde sportselskere) højt op i luften, da 4. pladsen blev annonceret til afslutningen i sportshallen.



Olympiade for alle

OL – det sjoveste sportsarrangement nogensinde – den pædagogiske vinkel på det.

Når vi kigger sport på eliteplan, ser vi tit sammenbidte, toptunede atleter, som først smiler når de vinder en bold eller en kamp.

Når vi kigger på OL deltagerne på Tvinds sportsstævne, ser vi en hel masse børn, unge og voksne som smiler uafbrudt og hygger sig på og ved banerne, i burgerteltet, i bussen på vej til bowling, atletikbaner eller svømmehal, mens de løber, spiller og hepper.

Det er børn og unge med særlige behov, som guides, opmuntres, skubbes og heppes på af en hel masse erfarne pædagoger og lærere, som de kender godt hjemmefra.

Alle discipliner – og der er over 50 af dem – er forberedt og styret af cirka 60 unge lærerstuderende og frivillige, som ankom til OL lejren en uge i forvejen. Hver disciplin har sin leder, som skriver deltagerne op med navn og skole. Under de to sportsdage, annonceres vinderne (1., 2. 3. pladser) på enkeltpersoner og hold på en stor opslagstavle nede ved madteltet.

Man kan ikke vide undervejs, hvordan slutresultatet vil blive, men man går efter det og står sammen med hinanden om det. Man får flest points som hold, men som vi ved, "Mange bække små gør en stor å" - så enkeltdisciplinerne betaler sig sandelig også. Det vigtigste er, at man er repræsenteret alle vegne hele tiden, for bare man deltager, får man points.

Nej, det er ikke eliten, som præsterer, det er sådan set ikke engang nogle, som er ret gode til sport – men det er en gigantisk organisering og lærernes og elevernes jernviljer og sammenhold, som driver værket og får pulsen i vejret, gør benene trætte og får smilene helt op i øjnene.



Bevægelse er livsnødvendig!

Fra Friluftsrådet pjece "Bevægelse i Naturen".

Det er livsnødvendigt for børn at bevæge sig, for vi lærer verden at kende igennem vores kroppe. **Børn skal røre sig på alsidige måder og derved udvikle sig både fysisk og mentalt.** I dag ved vi, at bevægelse fra fødslen er essentiel for børns motoriske udvikling, kognition, kropsforståelse og samspil med omgivelserne og andre mennesker, men de fleste børn (og voksne) bevæger sig desværre slet ikke nok. Børn kommer også mindre i naturen end tidligere. Det er en skam, for naturen inspirerer til alsidig og impulsiv bevægelse, kalder på nysgerrighed, tilbyder kropslige udfordringer og byder på forunderlige verdener, hvor man kan klatre op, hoppe over, kravle under og løbe ned ad. **Mennesket har bevæget sig i naturen i årtusinder, og vores kroppe og hjerner er udviklet i samspil med den.** Små og store dyr, utrolige planter og smukke udsigter vækker vores nysgerrighed, beroliger vores hjerner, fascinerer og kalder på bevægelse. Når børn ser en plæne, løber de, når de får øje på en bakke, søger de mod toppen, når de møder en grøft, springer de over, og når de møder en væltet træstamme, trækker de i den voksnes hånd for at komme op og balancere. Børn kan slet ikke lade være med at bevæge sig i naturen, når først de voksne har bragt dem derud.

De krydskoordinerende bevægelser har betydning for børns motoriske og kognitive udvikling. Børn holder naturligt op med at kravle og krybe, når de lærer at gå, men det er stadigvæk vigtig træning for **krop og hjerne** at lave aktiviteter, hvor de krydskoordinerende bevægelser indgår.

Klatrebevægelsen er krydskoordinerende og stimulerer et solidt samarbejde mellem de to hjernehalvdele. Klatring er dog meget mere end fysisk træning. Det er mestring, det er følelsen af frihed, og det er risikoorienteret leg. Der kan være konsekvenser, hvis man ikke gør det rigtigt, man kan falde ned! I naturen findes masser af klatretæer, stammer, sten og skrænter, som børn kan udfordre sig selv med. Det er rigtig sjovt, og det kræver styrke og mod.

Alle børn **hopper og springer!** De hårde stød i hele kroppen er vigtige, for knogler og led i fødderne styrkes for livet. Der er gode grunde til at hoppe og springe sammen i naturen, både fordi børnegruppens fællesskab er vigtigt, og fordi naturoplevelser i barndommen kan få betydning for, hvordan børnenes relation til naturen bliver senere hen.

